PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1.	Nauczyciel	Jacek Murawski
2.	Poziom nauczania	Poziom podstawowy
3.	Program nauczania	Historia. Program nauczania. Liceum ogólnokształcące i technikum. Zakres podstawowy. 12/2020/2021
4.	Klasa	1b, 1c, $1d_1$, $1d_2$
5.	Tygodniowy wymiar godzin	2 godziny w tygodniu
6.	Podręcznik	Michał Faszcza, Radosław Lolo, Krzysztof Wiśniewski. Historia. Podręcznik, liceum, technikum, WSiP
7.	Dodatkowe pomoce	Mapy historyczne ścienne, atlasy, filmy fabularne, dokumentalne
8.	Zeszyt	✓ Uczniowie zobowiązani są do posiadania i prowadzenia zeszytu jako dokumentacji realizacji podstawy programowej; ✓ W zeszycie może być informacja o ocenie z odpowiedzi ustnej; ✓ Brak zeszytu na lekcji, brak dokumentacji realizacji lekcji w zeszycie – minus.
9.	Sprawdziany wiedzy i umiejętności (formy sprawdzania, liczba prac klasowych, kartkówek)	Formy sprawdzania wiedzy: ✓ Prace klasowe – co najmniej 2 ✓ Odpowiedź ustna ✓ Indywidualna praca na lekcji ✓ Aktywność na lekcji, uczestniczenie w dyskusjach i wymianach poglądów ✓ Kartkówki, krótkie prace kontrolne ✓ Umiejętność formułowania dłuższych opinii i wniosków z uzasadnieniem prezentowanego stanowiska. ✓ Udział w zajęciach dodatkowych szkolnych i pozaszkolnych
10.	Szczegółowe kryteria oceniania	Bez systemu wagowego z uwagi na specyfikę przedmiotu. Prace klasowe 2 Kartkówki Znaczący wynik w olimpiadzie i konkursach zewnętrznych; uczestnictwo w przedmiotowych działaniach pozalekcyjnych; Odpowiedź ustna; Aktywność na lekcji; Samodzielnie przygotowanie krótkich referatów wprowadzających nowy temat; Przygotowanie prezentacji multimedialnych. Plusy i minusy – za trzy uzyskuje się ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną. Ocena semestralna jest brana pod uwagę przy ustaleniu oceny końcowo rocznej.
11.	Możliwość i forma poprawy oceny niedostatecznej	Możliwa jest poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej zgodnie ze statutem szkoły
12.	Nieprzygotowanie do lekcji	2 nieprzygotowania na semestr, niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na kolejny semestr.

13.	Brak pracy domowej	Dodatkowa praca domowa – plus; Możliwość uzyskania oceny cząstkowej celującej w zależności od stopnia trudności zadanej pracy;
14.	Nieobecność na pracy klasowej	Zgodnie ze statutem
15.	Informowanie rodziców o wynikach nauczania	Na zebraniach rodziców, w dzienniku elektronicznym, w zeszycie ucznia, w trakcie rozmów indywidualnych
16.	Zasady wystawiania ocen semestralnych / końcoworocznych	✓ Z uwzględnieniem informacji, że wszystkie prace klasowe muszą być napisane na co najmniej ocenę dopuszczającą, aby na koniec semestru lub roku szkolnego uzyskać pozytywną ocenę; ✓ Oceny są wpisywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym; ✓ Przez cały rok szkolny uczeń monitoruje swoje oceny; ✓ Ocena z I semestru jest wliczana do oceny rocznej.
17.	Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i powyższymi zasadami	Na pierwszych zajęciach z przedmiotu

W warunkach zdalnego nauczania PZO będą zmodyfikowane zgodnie z zaistniałą sytuacją. Ocenie będą podlegały tematyczne prace pisemne w formie rozprawki nadesłane do sprawdzenia, prezentacje multimedialne wykonane przez uczniów, odpowiedzi ustne on-line, aktywność uczniów podczas zajęć prowadzonych on-line. Prowadzenie zeszytu nie będzie oceniane. Przewiduje się możliwość przeprowadzenia sprawdzianu pisemnego przesłanego w ściśle określonym czasie.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1.	Nauczyciel	Jacek Murawski
2.	Poziom nauczania	Poziom podstawowy
3.	Program nauczania	Historia. Program nauczania. Liceum ogólnokształcące i technikum. Zakres podstawowy. 12/2020/2021
4.	Klasa	$2b_1$, $2f_1$
5.	Tygodniowy wymiar godzin	2 godziny w tygodniu
6.	Podręcznik	Jarosław Czubaty. Historia. Podręcznik, liceum, technikum, WSiP
7.	Dodatkowe pomoce	Mapy historyczne ścienne, atlasy, filmy fabularne, dokumentalne
8.	Zeszyt	✓ Uczniowie zobowiązani są do posiadania i prowadzenia zeszytu jako dokumentacji realizacji podstawy programowej; ✓ W zeszycie może być informacja o ocenie z odpowiedzi ustnej; ✓ Brak zeszytu na lekcji, brak dokumentacji realizacji lekcji w zeszycie – minus.
9.	Sprawdziany wiedzy i umiejętności (formy sprawdzania, liczba prac klasowych, kartkówek)	Formy sprawdzania wiedzy: ✓ Prace klasowe – co najmniej 2 ✓ Odpowiedź ustna ✓ Indywidualna praca na lekcji ✓ Aktywność na lekcji, uczestniczenie w dyskusjach i wymianach poglądów ✓ Kartkówki, krótkie prace kontrolne ✓ Umiejętność formułowania dłuższych opinii i wniosków z uzasadnieniem prezentowanego stanowiska. ✓ Udział w zajęciach dodatkowych szkolnych i pozaszkolnych
10.	Szczegółowe kryteria oceniania	Bez systemu wagowego z uwagi na specyfikę przedmiotu. Prace klasowe 2 Kartkówki Znaczący wynik w olimpiadzie i konkursach zewnętrznych; uczestnictwo w przedmiotowych działaniach pozalekcyjnych; Odpowiedź ustna; Aktywność na lekcji; Samodzielnie przygotowanie krótkich referatów wprowadzających nowy temat; Przygotowanie prezentacji multimedialnych. Plusy i minusy – za trzy uzyskuje się ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną. Ocena semestralna jest brana pod uwagę przy ustaleniu oceny końcowo rocznej.
11.	Możliwość i forma poprawy oceny niedostatecznej	Możliwa jest poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej zgodnie ze statutem szkoły
12.	Nieprzygotowanie do lekcji	2 nieprzygotowania na semestr, niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na kolejny semestr.

13.	Brak pracy domowej	Dodatkowa praca domowa – plus; Możliwość uzyskania oceny cząstkowej celującej w zależności od stopnia trudności zadanej pracy;
14.	Nieobecność na pracy klasowej	Zgodnie ze statutem
15.	Informowanie rodziców o wynikach nauczania	Na zebraniach rodziców, w dzienniku elektronicznym, w zeszycie ucznia, w trakcie rozmów indywidualnych
16.	Zasady wystawiania ocen semestralnych/ końcoworocznych	✓ Z uwzględnieniem informacji, że wszystkie prace klasowe muszą być napisane na co najmniej ocenę dopuszczającą, aby na koniec semestru lub roku szkolnego uzyskać pozytywną ocenę; ✓ Oceny są wpisywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym; ✓ Przez cały rok szkolny uczeń monitoruje swoje oceny; ✓ Ocena z I semestru jest wliczana do oceny rocznej.
17.	Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i powyższymi zasadami	Na pierwszych zajęciach z przedmiotu

W warunkach zdalnego nauczania PZO będą zmodyfikowane zgodnie z zaistniałą sytuacją. Ocenie będą podlegały tematyczne prace pisemne w formie rozprawki nadesłane do sprawdzenia, prezentacje multimedialne wykonane przez uczniów, odpowiedzi ustne on-line, aktywność uczniów podczas zajęć prowadzonych on-line. Prowadzenie zeszytu nie będzie oceniane. Przewiduje się możliwość przeprowadzenia sprawdzianu pisemnego przesłanego w ściśle określonym czasie.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1.	Nauczyciel	Jacek Murawski
2.	Poziom nauczania	Poziom rozszerzony
3.	Program nauczania	Zrozumieć przeszłość. Program nauczania historii dla szkół ponadgimnazjalnych w zakresie rozszerzonym. 6g/2020/2021
4.	Klasa	3a
5.	Tygodniowy wymiar godzin	4 godziny w tygodniu
6.	Podręcznik	Piotr Galik. Zrozumieć przeszłość Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum Zakres rozszerzony, cz. 3, 4
7.	Dodatkowe pomoce	Mapy historyczne ścienne i multimedialne, atlasy, filmy fabularne, dokumentalne
8.	Zeszyt	✓ Uczniowie zobowiązani są do posiadania i prowadzenia zeszytu jako dokumentacji realizacji podstawy programowej; ✓ W zeszycie może być informacja o ocenie z odpowiedzi ustnej; ✓ Brak zeszytu na lekcji, brak dokumentacji realizacji lekcji w zeszycie – minus.
9.	Sprawdzianie wiedzy i umiejętności (formy sprawdzania, liczba prac klasowych, kartkówek)	Formy sprawdzania wiedzy: ✓ Prace klasowe – co najmniej 3 ✓ Odpowiedź ustna ✓ Indywidualna praca na lekcji ✓ Aktywność na lekcji, uczestniczenie w dyskusjach i wymianach poglądów ✓ Krótkie prace kontrolne ✓ Umiejętność formułowania dłuższych opinii i wniosków z uzasadnieniem prezentowanego stanowiska. ✓ Udział w zajęciach dodatkowych szkolnych i pozaszkolnych
10.	Szczegółowe kryteria oceniania	Bez systemu wagowego z uwagi na specyfikę przedmiotu. Prace klasowe 3 Znaczący wynik w olimpiadzie i konkursach zewnętrznych; uczestnictwo w przedmiotowych działaniach pozalekcyjnych; Odpowiedź ustna; Aktywność na lekcji; Samodzielnie przygotowanie krótkich referatów wprowadzających nowy temat; Przygotowanie prezentacji multimedialnych. Plusy i minusy – za trzy uzyskuje się ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną. Ocena semestralna jest brana pod uwagę przy ustaleniu oceny końcowo rocznej.
11.	Możliwość i forma poprawy oceny niedostatecznej	Możliwa jest poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej zgodnie ze statutem szkoły
12.	Nieprzygotowanie do lekcji	3 nieprzygotowania na semestr, niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na kolejny semestr.

13.	Brak pracy domowej	Dodatkowa praca domowa – plus; Możliwość uzyskania oceny cząstkowej celującej w zależności od stopnia trudności zadanej pracy;
14.	Nieobecność na pracy klasowej	Zgodnie ze statutem
15.	Informowanie rodziców o wynikach nauczania	Na zebraniach rodziców, w dzienniku elektronicznym, w zeszycie ucznia, w trakcie rozmów indywidualnych
16.	Zasady wystawiania ocen semestralnych/ końcoworocznych	✓ Z uwzględnieniem informacji, że wszystkie prace klasowe muszą być napisane na co najmniej ocenę dopuszczającą, aby na koniec semestru lub roku szkolnego uzyskać pozytywną ocenę; ✓ Oceny są wpisywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym; ✓ Przez cały rok szkolny uczeń monitoruje swoje oceny; ✓ Ocena z I semestru jest wliczana do oceny rocznej.
17.	Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i powyższymi zasadami	Na pierwszych zajęciach z przedmiotu

W warunkach zdalnego nauczania PZO będą zmodyfikowane zgodnie z zaistniałą sytuacją. Ocenie będą podlegały tematyczne prace pisemne w formie rozprawki nadesłane do sprawdzenia, prezentacje multimedialne wykonane przez uczniów, odpowiedzi ustne on-line, aktywność uczniów podczas zajęć prowadzonych on-line. Prowadzenie zeszytu nie będzie oceniane. Przewiduje się możliwość przeprowadzenia sprawdzianu pisemnego przesłanego w ściśle określonym czasie.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1.	nauczyciel	Anna Piekarska
2.	poziom nauczania	rozszerzony
3.	program nauczania (nazwa i numer)	Robert Śniegocki, Zrozumieć przeszłość Program nauczania historii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum, Nowa Era Sp. z o.o. 6g/2020/2021
4.	klasa	2a
5.	tygodniowy wymiar godzin	5
6.	podręcznik	Zrozumieć przeszłość. Starożytność i średniowiecze. Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Część 1 Zrozumieć przeszłość.Dzieje nowożytne. Podręcznik do historii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Część 2
7.	dodatkowe pomoce	atlas historyczny
8.	zeszyt	obowiązkowy
9.	sprawdzanie wiedzy i umiejętności (formy sprawdzania, liczba prac klasowych, kartkówek)	1. odpowiedzi ustne 2. kartkówki 3. prace klasowe 4. prace domowe 5. prace grupowe 6. praca na lekcji 7. referaty 8. udział w konkursach przedmiotowych 9. inne prace dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela, zgodne z obowiązującym programem Podstawą wystawiania ocen bieżących w okresie ewentualnego zdalnego nauczania będą prace domowe i testy przekazywane przez uczniów drogą elektroniczną. Uczeń winien przesłać 51% zadanych elektronicznie prac. zaplanowano 12 prac klasowych w ciągu roku - po 6 w każdym półroczu
10.	szczegółowe kryteria oceniania	Prace pisemne oceniane są wg następującej skali: 0 – 50% niedostateczny 51 – 59% dopuszczający 60 – 74% dostateczny 75 – 89% dobry 90 – 100% bardzo dobry wiedza obejmująca cały materiał nauczania i wykraczająca poza – celujący
11.	możliwość i forma poprawy oceny niedostatecznej	prace klasowe i domowe po umówieniu się z nauczycielem; odpowiedzi ustne nie są poprawiane, uczeń może odpowiadać z innego materiału niż ten, którego znajomość oceniono negatywnie
12.	nieprzygotowanie do lekcji	dopuszczalne 2 w semestrze bez podawania powodu; dodatkowo po dłuższej chorobie
13.	brak pracy domowej	konieczność wykonania tej samej pracy lub innej wyznaczonej przez nauczyciela; niewykonanie skutkuje oceną niedostateczną
14.	nieobecność na kartkówce	nie wymaga poprawiania, ale nauczyciel może zlecić pisanie kartkówki z 3 ostatnich lekcji obejmujących inny materiał

15.	informowanie rodziców o wynikach nauczania	poprzez dziennik elektroniczny oraz na zebraniach z rodzicami
16.	zasady wystawiania ocen okresowych /końcoworocznych	podstawą oceny okresowej/ końcowej są uzyskane oceny cząstkowe ze szczególnym uwzględnieniem prac klasowych, których większość winna być przez ucznia zaliczona
17.	zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i powyższymi zasadami	pierwsza lekcja w roku szkolnym

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1.	nauczyciel	Jarosław Przybysławski
2.	poziom nauczania	rozszerzony
3.	program nauczania (nazwa i numer)	*Historia. Program nauczania. Liceum ogólnokształcące i technikum. Zakres rozszerzony*; Jolanta Choiińska-Mika, Katarzyna Zielińska, Jakub Lorenc, WSiP; 13/2020/2021
4.	klasa	2 a1; 1 a1
5.	tygodniowy wymiar godzin	2 a1 – 4 godz. tyg.; 1 a1 – 3 godz. tyg.
6.	podręcznik	Klasa 1 a1: *Historia. Podręcznik. Liceum i technikum. Zakres rozszerzony. Klasa 1*. Autorzy Jolanta Choińska-Mika, Włodzimierz Lengauer, Michał Tymowski, Katarzyna Zielińska, Wydawnictwo WSiP; nr dopuszczenia 982/1/2019 Klasa 2 a1: *Historia. Podręcznik. Liceum i technikum. Zakres rozszerzony. Klasa 2. A*utorzy: Jolanta Choińska-Mika, Piotr Szlanta, Katarzyna Zielińska, Wydawnictwo WSiP; nr dopuszczenia 982/2/2020
7.	dodatkowe pomoce	Zalecane, nie wymagane – atlas historyczny stosowny do omawianej epoki, zbiory tekstów źródłowych, zestawów zadań maturalnych.
8.	zeszyt	Uczeń jest zobowiązany go posiadać, ale nie jest on oceniany.
9.	sprawdzanie wiedzy i umiejętności (formy sprawdzania, liczba prac klasowych, kartkówek)	Główne formy: praca klasowa i odpowiedź ustna. Praca klasowa – po każdym omówionym dziale, zapowiadana z wymaganym Statutem wyprzedzeniem. Odpowiedź ustna – z trzech ostatnich tematów. Na bieżąco, w miarę możliwości na każdej lekcji.
10.	szczegółowe kryteria oceniania	Zawarte w wymaganiach na poszczególne oceny, opracowanych przez zespół nauczycieli historii.
11.	możliwość i forma poprawy oceny niedostatecznej	Praca klasowa – poprawa na zajęciach pozalekcyjnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż do następnej pracy klasowej. Nie przewiduje się możliwości poprawy oceny niedostatecznej z innych form sprawdzania wiedzy.
12.	nieprzygotowanie do lekcji	Liczba nieprzygotowań zgodna z tygodniowym wymiarem lekcji historii: 2 a 1 – 4 nieprzygotowania na semestr; 1 a1 – trzy nieprzygotowania na semestr. Zgłaszane na lekcji na pytanie nauczyciela.
13.	brak pracy domowej	Praca zadana z lekcji na lekcję – możliwość zgłoszenia nieprzygotowania. Brak takowego zgłoszenia – ocena niedostateczna. Praca zadana na dłuższy okres czasu: nierozliczenie się do określonego terminu – ocena niedostateczna
14.	nieobecność na kartkówce	Kartkówka jest inną formą odpowiedzi ustnej. Nieobecność na niej nie pociąga za sobą żadnych konsekwencji.

15.	informowanie rodziców o wynikach nauczania	Na bieżąco przez dziennik elektroniczny – gdzie w tym celu wpisuje się oceny uzyskane przez uczniów lub przez zainstalowany tam komunikator; okresowo i w zależności od potrzeb – w ramach dni otwartych.
16.	zasady wystawiania ocen okresowych /końcoworocznych	Zasady te określa Statut XCIX LO. Hierarchia ocen: praca klasowa = odpowiedź ustna. Do tego oceny za inne formy sprawdzania wiedzy (również te z wykorzystaniem wszelkich komunikatorów elektronicznych, np.: samodzielna praca zdalna, lekcje on-line itp.) i aktywności (praca na lekcji, konkursy, prezentacje itp.). Każda ocena jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny okresowej lub końcoworocznej. Nie stosuję żadnych wag czy jakichkolwiek średnich.
17.	zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i powyższymi zasadami	Na początku roku szkolnego, w ramach tzw.: lekcji organizacyjnej; zasady są także przypominane w razie potrzeby w ciągu roku szkolnego.